

Editorial

Educación y Políticas Inclusivas como motor del Desarrollo Sostenible

En un mundo en constante transformación, el desarrollo sostenible se ha convertido en un imperativo global. La Agenda 2030 de la ONU, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ofrece un marco para abordar los desafíos más apremiantes de nuestra era. En este contexto, la educación y las políticas inclusivas emergen como motores esenciales para impulsar cambios significativos y duraderos en nuestras sociedades.

A medida que el mundo enfrenta retos globales complejos, la integración de diversas áreas del conocimiento y la colaboración entre disciplinas se convierten en pilares esenciales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta forma, el camino hacia la consecución de los ODS requiere un enfoque integrado que reconozca la interconexión de las diversas áreas del desarrollo.

Esta edición de nuestra revista científica invita a nuestros lectores a reflexionar sobre cómo la colaboración entre disciplinas y la aplicación de tecnologías emergentes pueden acelerar el progreso hacia un futuro más equitativo y sostenible. A través de la innovación y el compromiso con los principios de justicia social y sostenibilidad, podemos construir un mundo que beneficie a las generaciones presentes y futuras.

Milton O. Castro Ch. abre esta edición con una reflexión profunda sobre el Objetivo 4: Educación de Calidad. Su artículo, *"La Educación como Industria Cultural. Una aproximación conceptual"*, nos invita a reconsiderar la educación no solo como un derecho fundamental, sino como un pilar cultural que moldea las identidades y valores de las sociedades contemporáneas.

En el marco del Objetivo 5: Igualdad de Género, Quira Alejandra Sanabria R., nos presenta *"Re-localización de la Humanidad: Una Aproximación Ecocultural al Rol de la Mujer y la Comprensión del Territorio"*. Este artículo ofrece una mirada ecocultural que resalta el papel transformador de las mujeres en la redefinición de los territorios, abogando por una comprensión más inclusiva y equitativa de nuestras relaciones con el medio ambiente.

El acceso al agua limpia y al saneamiento, clave para el Objetivo 6, es abordado por Olga Lucía Ostos O y Sonia Marcela Rosas A., en *"Reflexiones sobre las Políticas Públicas del Agua en Colombia y América Latina: Desafíos y Oportunidades para la Gobernanza y Gestión Hídrica"*. Complementando esta discusión, Aura Patricia Chaparro Pedraza analiza *"El Derecho Humano al Agua Potable en Colombia: Avances, Desafíos y Responsabilidades Compartidas"*, subrayando la importancia de las políticas inclusivas en la gestión de los recursos hídricos.

Las ciudades y comunidades sostenibles, eje del Objetivo 11, son examinadas a través de las *"Expresiones Artísticas Resilientes: Un Retrato Cultural de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial en Colombia"* por Andrea Hernández C., y Aura Patricia Chaparro P. Este artículo revela cómo el arte y la cultura pueden ser vehículos poderosos para la resiliencia y el desarrollo sostenible en contextos de vulnerabilidad.

Finalmente, la paz, la justicia y las instituciones sólidas, fundamentales para el Objetivo 16, son analizadas en tres artículos distintos. Julio César Castiblanco S., ofrece una evaluación crítica del desempeño gubernamental en Colombia en *"Evaluaciones al Desempeño Gubernamental y Voto Retrospectivo: Episodios de Titularidad y Anti-Titularidad en Colombia (2002-2022)"*. El *"Balance de la Política Pública de Inteligencia Artificial y Transformación Digital (2019-2024)"* aporta una perspectiva sobre el impacto de la tecnología en la gobernanza. Por último, Ramiro César Barajas G., en *"Dinámicas de la Administración y la Planeación Institucional de las Entidades Públicas: Efecto Crisis COVID-19"*, explora cómo las crisis pueden redefinir las dinámicas institucionales y administrativas.

Estos artículos, cada uno desde su perspectiva, reafirman la idea de que la educación y las políticas inclusivas son esenciales para alcanzar un desarrollo sostenible que beneficie a todos. Nos encontramos en un momento crucial en el que la investigación académica y las políticas públicas deben converger para construir un futuro más justo, inclusivo y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Invitamos a nuestros lectores a profundizar en estos estudios y a reflexionar sobre cómo cada uno de nosotros, desde nuestras respectivas disciplinas y roles, puede contribuir a este esfuerzo colectivo.

Dra. Olga Lucía Ostos Ortiz PhD.

- *Directora Científica del Instituto de Pensamiento Liberal*
- *Editora de la Revista Internacional del Instituto de Pensamiento Liberal*

Dr. Alberto Rojas Ríos

- *Magistrado y presidente de la Corte Constitucional de Colombia (2013-2022)*
- *Director Instituto de Pensamiento Liberal*
- *Director de la Revista Internacional del Instituto de Pensamiento Liberal*